

# אשרת אנהל



מטרות  
משפחתיות  
לימוד קשר  
עבודת רעיונות  
הצלחות  
חבורה יצירתיות עבודת צוות  
מעות מצויין

אתר בית הספר <

לפייסבוק שלנו <

ירא

## צדקה ומשפט

ה' מספר לאברהם אבינו על התוכנית להפוך את סדום ומסביר את הסיבה לשיתוף: "כי ידעתי למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמר דרך ה' לעשות צדקה ומשפט.. (פרק יח' פסוק יט)" פעם כשעמדתי לפני החלטה חשובה בחיים שלי דיברתי עם דוד שלי, משה פרג'ון וצ"ל והוא אמר לי כי אברהם אבינו איש של דוגמא אישית, מצווה-מחנך את בניו ללכת אחריו, לעשות כמוהו. אין הכוונה לאותם מעשים ממש אלא לאותם הערכים ה' סיפר לו, כדי שיוכל לקחת אחריות ולדרוש צדקה ומשפט.

**משפט** זה מידת הדין- לתת לאדם מה שמגיע לו על פי חוק, דין, צדקה זה היכולת להעניק גם כשלא מגיע. אלה הם מושגים משלימים. משפט בלבד יכול להיות בלתי נסבל לחברה מתוקנת ולקהילה יציבה, וצדקה עלולה ליצור חוסר התחשבות ומאמץ, לכן יש צורך באיזון מתמיד בין מערכת משפטית חדה ונוקבת ובין מערכת חברתית וקהילתית המתחשבת ומעניקה יותר ממה שמגיע. אברהם אבינו איש של צדקה ומשפט שבאורח חייו מבטא את השלמת הערכים האלה, יוצק יסוד איתן להתנהגות והתנהלות בניו כמשפחה כעם וכמבשר לכלל בני האדם.

### ערב אמהות ובנים



ערב "אימהות ובנים" לתלמידי חט"ב לציון יום פטירת רחל אמנו, בנושא "הקשר המיוחד בין אמא לבניה". השתתפות מרשימה של הורים תלמידים ואנשי צוות צפינו בהצגה מצחיקה ומעוררת מחשבות "קשר או קצר" על הורים ומתבגרים. התחלקנו לקבוצות אמהות להרצאה מרתקת והבנים לשיחה מעניינת

### הפסקה פעילה



בימי שני מידי שבוע מתקיימת הפסקה פעילה. בהובלת גדעון ואהוד, המורים לחינוך גופני, ותלמידי כיתה י'. בכל חודש יש נושא לתחרות. חודש חשון בסימן פעילות אירובית. בסוף החודש יוכתר אלוף. בהצלחות.

### יום הזכרון ליצחק רבין



ביום הזכרון לרצח רה"מ יצחק רבין נערכו שיחות לחט"ב ולחט"ע מפי יובל המנהל על אחדות ישראל. הוצב מיצג בכניסה לביה"ס על חייו ופועלו של רבין.

### מבצע הקש בדלת



תלמידי חט"ב בהובלת הרב מרדכי כהן התגייסו למבצע "הקש בדלת" למען חולי סרטן ומשפחותיהם. הם אספו כסף ברחבי שכונת רמות. כל הכבוד!!!

### בית מדרש "ובחרת"



תלמידי החט"ע מתכנסים בקבוצות שעה בשבוע בשביל הנשמה

### מצטייני חט"ב



יושבים במעגל ומדברים על הצטיינות ואחריות- המנהלים והמצטיינים מחט"ב

