

אשר תנהו



מטרות
משפחתיות
לימוד קשר
עבודת
הצלחות
אמונה
חבורה
מעות
מציוי

אתר בית הספר <

לפייסבוק שלנו <

תולדות

ריח השדה

מכירים את זה שמריחים תבשיל מרחוק ונזכרים בבית? במשפחה? יעקב עומד לפני אביו, מגש המטעמים בידו, הוא לבוש בבגדי אחיו, וקורא "אבי". יצחק יושב, עיניו כהות, מרגיש לא נוח. משהו בקריאה הזו, במילה הפשוטה מעורר אותו לשאול. "מי אתה בני?" ברור שזה בנו אבל לא בטוח מי. תשובת יעקב "אנוכי עשוי בנך בכורך" לא מרגיעה אותו והוא מוסיף ושואל "מדוע מהרת"? התשובה "כי הקרה ה' אלוך לך לפני" לא מספקת. הוא מבקש למשש, לחוש את מי שלפניו. המישוש מגדיל את המבוכה, הוא נוגע בפרוות העיזים שעל הידיים ובבגדים של עשיו ואומר "הקול קול יעקב והידיים ידי עשיו" יצחק אוכל ושותה יין ותוך כדי אכילה מנסה לנחש מי מולו, גם הטעם לא מלמד אותו משהו חדש. עכשיו יצחק מבקש מבנו לנשק אותו "גשה נא ושקה לי בני" מטרת הנשיקה היא ברורה. יצחק מנסה לברר את זהות מי שמולו בעזרת חוש הריח. "וירח את ריח בגדיו". הריח המיוחד שיעקב מביא איתו, מזכיר ליצחק ימים רחוקים בהם הוא יצא לשוח בשדה, בהם שוטט במרחבים והיה נתון בשיחה עם ה'. יצחק מתרגש "ראה ריח בני כריח השדה אשר ברכו ה'" ומיד הברכה מתחילה. בלי הקדמה הנדרשת "ויאמר", "ויברך" או משהו דומה. ניתן לחשוב שהמילים "ראה ריח בני כריח השדה" הם התחלת הברכה ולא הקדמה. מעבר למה שרואים, שומעים, ממששים וטועמים, ההשפעה הגדולה ביותר היא של הריח. הברכה מתחילה בריח השדה ואחר כך טל השמיים דגן ותירוש.

כיף בהפסקה בחדר מוזיקה



תלמידים מנצלים את ההפסקה לנגן ולהנות בחדר המוזיקה, בהדרכתה המסורה של תניה, המרפאה במוזיקה שלנו.

ביקור ראש העיר



שמחנו לארח בביה"ס את ראש העיר משה ליאון. תלמידי כיתה ז ערכו קבלת פנים מוזיקלית, לאחריה ראש העיר ביקר בגג הירוק, בגינת הירק, בחדר המוזיקה וצפה בשיעור של הרב מיכאל ותלמידי כיתה ח במרחב קס"ם. לבסוף ישב לשיחה עם תלמידים מהחט"ע בספריה. רה"ע שוחח עם התלמידים על תחומי העניין והאתגרים, ועל מגמות העיר

מאחורי הקלעים - אנגלית



בשיעור אנגלית עסקנו בנושא "מאחורי הקלעים" - למדנו על עבודתם של במאים, צלמים, מאפרים ולא רק שחקנים. המורה חני לקחה את הרעיון ואימצה אותו לביה"ס: מי האנשים שעומדים מאחורי הקלעים בביה"ס? השומר, איש מחשבים, איש תחזוקה, ספרנית וכו'. התלמידים ראינו איש אחד שעומד "מאחורי הקלעים" בבית הספר ולכתוב לו מכתב תודה.

למידה משמעותית - הסטוריה



מרכז למידה בכיתה י"א עם המורה זהבית, בנושא שואה. שלב בתהליך לבניית אנדרטאות כפרוייקט מסכם. תודה ללאה שמיעצת לתלמידים.

הרמב"ם היומי



הרמב"ם היומי, בהובלת הרב אלי. התלמידים לומדים כל בוקר לפני התפילה, רואים את המתיקות!

מצטייני הפסקה הפעילה



