

אשרת מנהל



מטרות
משפחתיות
לימוד קשר
עבודה
הצלחות
מעות מצויי
מערב
צירתי

פרשת ויחי

לפייסבוק שלנו <

"האספו ואגידה לכם"

יעקב אבינו מבקש לצוות את בניו לפני מותו. הצוואה הזו איננה חלוקת רכוש ונכסים, הצוואה היא ברכה. הברכה היא גילוי התכונות העמוקות של כל אחד מהבנים, תפקיד ויעוד של כל אחד מהם. התכונות השונות באות לידי ביטוי בסמלים שהעניק להם: יהודה-אריה, דן-נחש, יששכר-חמור גרם, נפתלי-איילה, גד-גדוד יוסף-שור וכו'. אין אח דומה לאח אחר. אין ברכה החוזרת על עצמה, למעט לוי ושמעון שהתברכו כאחד.

את הפתיחה לברכה "האספו ואגידה לכם את אשר יקרה אתכם באחרית הימים" אפשר להבין כפשוטו: יעקב ביקש מבניו להתקרב אליו כדי שיגיד להם. רש"י מביא מדרש שיעקב ביקש לגלות לבניו את הקץ-את אחרית הימים אולם בסופו של דבר לא אמר להם.

רבי יעקב מהוסיאטין בעל ספר "אהלי יעקב" מלמד אותנו כי יעקב אבינו הדגיש שלמרות ההבדלים צריך לבנות על המכנה המשותף. ברכת יעקב היתה "האספו ואגידה לכם" כלומר שתזכו להיות יחד, להתאסף. כדי להגיע לאחרית הימים ולזכות בגאולה, עליכם להתאסף, להתקבץ, להתאחד.

האחדות של האחים אינה שוללת את היחוד והיעוד של כל אחד בנפרד. אישיות שונה, צמיחה אישית היא מרכיב מרכזי לבניית קהילה חזקה ומגוונת המושתת על מטרה משותפת. והמטרה היא "אחרית הימים", משמעות חברתית. עולם הבנוי כעין עולם של מעלה. תיקון עולם.

ברכת יעקב רלוונטית היום כמו תמיד. עלינו לעמול ולהיות האחדות ובהתקבצות תוך שמירה על היחוד והצמיחה של כל יחיד וכל קבוצה בחברה שלנו כדי ליצור סביבה של משמעות

אל המעיין



ביום רביעי תלמידי ט1 עם המחקר זיו, יצאו ליום שדה בסטף שעסק בחקלאות המסורתית בהר. במהלך יום השדה למדו התלמידים מיוסי המורה, על מושגים חקלאיים באמצעות "משל הכרם". למדו על ההבדלים בין חקלאות בעל חקלאות שלחין. וכמו תמיד. כמנהגנו בקודש. הכינו פיתות עם שמן זית וזעתר.... לומדים על חקלאות מסורתית ונהנים מהפריחה!

בתנועה מתמדת



במסדרון, תלוי לוח הוקרה של יועצת החט"ב אודיה, לכל התלמידים שלנו, חניכי תנועות הנוער. תצוגת תמונות מביקורי הצוות לכבוד שבתות הארגון בסניפים. שירת הנוער, שיר עתידנו!

אנדרטאות בנושא "גבורה בשואה"



תלמידי י"א במגמת תמ"ר, בהובלת המורה זהבית, יצרו אנדרטאות בנושא "גבורה בשואה" לאחר לימוד הנושא, הציגו את התוצרים ברחבי בית הספר.

יום הקדיש הכללי - י בטבת



ביום שלישי י' בטבת התכנסנו בבית המדרש, לציון יום הקדיש הכללי, לטקס שהכינו כיתה ט4 עם המחנכת יעל ובעזרת הסייע נתן. הטקס עסק בנושא ההתנגדות היהודית לציון 80 שנה למרד גטו וורשה. שמענו עדויות מצולמות מפי ניצולי שואה, קראנו פרק תהילים וקדיש, והתייחדנו עם מיליוני הנספים. לסיום הטקס, שמענו את דברי המנהל יובל, על גבורה יהודית גם בלחימה וגם בקיום המצוות בשואה. לסיום שרנו ביחד את אני מאמין והתקוה.

הודעות ועדכונים

- ביום שני יתקיים ערב הכרות להורים לקראת רישום לכיתה ז. [מוזמנים לשלוח למתעניינים](#), יום הלימודים כרגיל.
- בשבועות הקרובים יתקיימו שבתות כיתה וסמינריונים בהובלת מנהיגות תלמידים, במקומות שונים בארץ- ההורים מתבקשים לעודד את הבנים להשתתף בפעילויות אלה, התרומות מאוד לגיבוש כיתתי ולהכרות עם קהילות שונות ומגוונות בחברה הישראלית
- ביום חמישי הקרוב תתקיים פעילות מש"צים ביער רמות ובבית הספר עם תלמידי בי"ס הראל בשכונת רמות הפעילות ביוזמת המנהל הקהילתי.
- צוות מתנדבים לאחזקה וטיפול בבית המדרש-
- מתארגן להגדיל את פעילותו נא לפנות לרב אריאל יפרח
- הרמב"ם היומי תופס תאוצה- כל יום אחרי תפילת שחרית בבית המדרש הגדול עם הרב אלי

יום	תאריך	שכבה ז	שכבה ח	שכבה ט	שכבה י	שכבה יא	שכבה יב
שבת	י"ד בטבת 7.1	ויחי	ויחי	ויחי	ויחי	ויחי	ויחי
ראשון	ט"ו בטבת 8.1	מבחן בעברית	מבחן בעברית	מבחן בעברית	מבחן בהיסטוריה	מ.ח. הסטוריה	
שני	ט"ז בטבת 9.1						בגרות אנגלית - שאלון A,E
שלישי	י"ז בטבת 10.1		מבחן במדעים		מבחן בביולוגיה/פיזיקה	מבחן בתושב"ע	בגרות אנגלית - שאלון C,G
רביעי	י"ח בטבת 11.1			סיור 4ט		סדנא פעמונים	
חמישי	י"ט בטבת 12.1	מבחן בתורה		מבחן במתמטיקה	מבחן בעברית	מבחן בעברית	
שישי	כ" בטבת 13.1	שישי משמעותי	שישי משמעותי	שישי משמעותי			
שבת	כ"א בטבת 14.1	שמות	שמות	שמות	שמות	שמות	שמות
ראשון	כ"ב בטבת 15.1	מבחן באנגלית			מבחן בנביא		
שני	כ"ג בטבת 16.1		מבחן במתמטיקה	מבחן במדעים		מתכונת בהיסטוריה	
שלישי	כ"ד בטבת 17.1				מגמת ביולוגיה בלמונטה 14-17		בגרות במתמטיקה
רביעי	כ"ה בטבת 18.1	סיור 3ז			מבחן באנגלית		סיור לבית המשפט
חמישי	כ"ו בטבת 19.1	מבחן בנביא	מבחן בנביא	מבחן בנביא	מבחן בתושב"ע	מבחן במתמטיקה	מבחן בתנ"ך
שישי	כ"ז בטבת 20.1			שבת שכבה לוד			
שבת	כ"ח בטבת 21.1	וארא	וארא	וארא שבת שכבה בלוד	וארא	וארא	וארא