

# אשרת אנה



מטרות משפחתיות לימוד קשר עבודה רעיונות חברה אמנה חבורה יצירתיות עבודת צוות מעות מצויי כלל גדול

אתר בית הספר <

לפייסבוק שלנו <

סיור עם הרב ברנד <

## פרשת אחרי מות - קדושים

"עשרת ימי תשועה" תמו ועברו אולם הרושם ותחושת החג ממשיכים ללוות אותנו. ביום הזיכרון עסקנו ודיברנו על אחים, קשר דם שאינו נתון לבחירה ועל האחוה ותחושת האחריות שיש לכל אחד על החברה הסובבת אותו. וכן הזכרנו שכמו יום הכיפורים גם ביום הזיכרון וביום העצמאות אפשר לחוש את "עיצומו של יום". עסקנו בחובת אמירת הלל שלם ביום העצמאות, ביסודות ההלכתיים לכך ובעיקר בתחושת הכרת הטוב והתודה להקב"ה שאנו חייבים לעורר בעצמינו. אסור להתרגל לטוב, אסור לראות בו מובן מאליו. השבת, פרשת השבוע מחוברת, אחרי-מות קדושים כמו מגישה לנו שוב את הנושאים הללו. סדר עבודת הנהן ביום הכיפורים, ופרשת העריות בפרשת אחרי מות, ואילו פרשת קדושים עוסקת במצוות רבות הקשורות בין אדם לחברו ובמצוות כלליות של הציבור. בתוך כל המצוות המפורטות בולטת במיוחד "ואהבת לרעך כמוך אני ה'". רש"י מפרש: "אמר רבי עקיבה זה כלל גדול בתורה". מה זה "כלל גדול"? האם יש "כלל קטן"? מפרשים רבים מסבירים שבתוך מצוות ואהבת לרעך כמוך כלולים כל המצוות שבתורה, מצוות שבין אדם לחברו וגם מצוות שבין אדם למקום (שפתי חכמים). כל התורה כולה היא פרטים המרכיבים את הכלל של "ואהבת". הרעיון הזה צריך הסבר כי ברור הקשר והכלל למצוות שבין אדם לחברו אולם איך זה כולל את מצוות שבין אדם למקום? ניתן להסביר על פי דברי הלל הזקן שבא אליו גוי ואמר לו למדני את כל התורה כשאני עומד על רגל אחת, ענה לו הלל מה ששנוי עליך לא תעשה לחברך ואידך פרושא אזיל גמור- וכל היתר פרושים עכשיו לך ללמוד... (ע"פ ספר מתן תורה)

### כנסת צעירה



עם המורה יהודה שמעון, במרכז בגין, לומדים על דמוקרטיה

### סכנות הוואטסאפ



כינוס חשוב בחט"ב, עם הרב אלי, בנושא דרכי התנהלות וסכנת הוואטסאפים ודרכי תיקון.

### עולים על הגל



גלישת גלים בחוף אשקלון. שישי משמעותי במרחב השלם

### יום הזכרון לחללי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה



### אקו-טק

תלמידי אור תורה בהצגת תוצרים של קורס יזמות טכנולוגית במחשבים באינטל-הר חוצבים. התוכנית בהובלת המנהל הקהילתי-רמות, יחד עם עמותת מחשבה טובה



יום הזכרון לחללי צה"ל ונפגעי האיבה צוין השבוע ברחבי בית הספר, בסימן "אחים אנחנו". השתתפו גם בוגרים והורים. התלמידים שמעו על הנופלים ושוחחו עם המחנכים, קראו בלוחות הזיכרון את סיפורם של אחים שנהרגו במלחמות ובפעולות האיבה

# אתר אורי

לו"ז אחרי מות - בהר בחוקותי

מטרות לימוד קשר משפחתיות  
 עבודה רעיונית עבודת אמונה  
 חבורה יצירתיות עבודת צוות קהילה אמונה  
 מעות מצוינות מטרות

## הודעות ועדכונים:

- **המרחב השלם** - פרוייקט הפועל בבית הספר כדי לעודד פעילות בימים ובשעות בהם אין לימודים. במטרה להפוך את בית הספר למשמעותי מעבר ללימודים ולהשגים. פעילויות 'המרחב השלם' הינן רשות ומיועדת רק לתלמידים המעוניינים ומוכנים להתאמץ כדי להשתתף. את הפרוייקט מובילים ישי טרופר ויניב דדון. בשנה זו התמקדנו בימי שישי בתוכנית המוצלחת "שישי משמעותי". בשבוע הבא חוזרים לצעוד **בשביל ישראל**, (פרסום מופיע ברחבי בית הספר) נלך מספר קטעים ונגבש קבוצה שתלך את המסע באופן עקבי בשנה הבאה. כל זאת לצד התארגנות לפעילות קיץ שתתקיים בבית הספר.
- **מסע בר מצווה לכיתות ז** בסימן קשר-אבות ובנים יתקיים השבוע בע"ה.
- **סיכומי שנה ומחשבות לשנה הבאה** הורים ותלמידים מוזמנים לשתף ולהתייעץ על רעיונות ותחושות ביחס לסיים שנת הלימודים, החופש הגדול ושנה הבאה. ניתן לפנות למחנכים וליועצות.

יום	ות	תאריך	שכבת ז	שכבה ח'	שכבת ט	שכבה י'	שכבה י"א	שכבה י"ב
שבת		ח' באייר 29.4	אחרי מות קדושים	אחרי מות קדושים	אחרי מות קדושים	אחרי מות קדושים	אחרי מות קדושים	אחרי מות קדושים
ראשון		ט' באייר 30.4	מבחן ארצי בתנ"ך	מבחן ארצי בתנ"ך			מתכונת במתמטיקה	
שני		י' באייר 1.5	מסע בר מצווה אבות ובנים		עבודה בספרות	מבחן באזרחות		מבחן בתנ"ך מבחן התפילה כמפגש י"ב 3
שלישי		י"א באייר 2.5	מסע בר מצווה אבות ובנים				מתכונת בתנ"ך	
רביעי		י"ב באייר 3.5	אין לימודים	מבחן בספרות	סיור של"ח ט 1		בגרות באנגלית	בגרות באנגלית
חמישי		י"ג באייר 4.5	מבחן בנביא	מבחן באנגלית			בגרות באנגלית	בגרות באנגלית
שישי		י"ד באייר 5.5						
שבת		ט"ו באייר 6.5	אמור					
ראשון		ט"ז באייר 7.5		מבחן בעברית		מבחן בתושב"ע		
שני		י"ז באייר 8.5	מבחן במתמטיקה		מבחן במתמטיקה		בגרות בעברית	
שלישי		י"ח באייר 9.5	ל"ג בעומר					
רביעי		י"ט באייר 10.5	מבחן בהלכה	סיור של"ח ח 1			מתכונת בתושב"ע	
חמישי		כ' באייר 11.5		מבחן במתמטיקה	מבחן בתושב"ע	מבחן בעברית		
שישי		כ"א באייר 12.5						
שבת		כ"ב באייר 13.5	בהר בחוקותי					