

# אשרת חנה

פרשת אמור



מטרות משפחתיות לימוד קשר עבודה רעיונות חבורה יצירתיות עבודת צוות מעות מצויי חבורה יצירתיות עבודת צוות אמור ואמרת- הזהרה וזהר

אתר בית הספר <

לפייסבוק שלנו <

סיור עם הרב ברנרד <

"אמור אל הכהנים ואמרת אליהם" רש"י אומר על הכפילות "אמור.. ואמרת" להזהיר גדולים על הקטנים, הכוונה שתפקיד הגדולים ללמד את הקטנים, לכוון ולהבהיר מה המשמעות של המעשים ומה התוצאות הצפויות מהתנהגות מסוימת. (שכר ועונש). בספר "פאר ישראל" יש פרוש חסידי ועיקרו: להזהיר לשון זהר, כלומר שהגדולים המנהיגים, המחנכים יזהירו, יקרינו, ישפיעו באור ובזהר על הקטנים על התלמידים על כלל העם, בדוגמא אישית במידות הנעלות שלהם. ההשפעה של הגדולים היא ללא מילים אלא ע"י הזהרה. ימי ספירת העומר הם ימים של הזהרה, של תיקון המידות, של זיכרון המידות. התעלות צעד אחר צעד, שלב אחר שלב ללא קיצורי דרך. בכל יום מציינים מידה אחת, ספירה אחת. בפסח יצאנו ממצרים ביד חזקה בזרוע נטויה, ובשבועות קיבלנו את התורה בעשן אש וקול שופר. שני הימים האלה, ראשון של פסח וחג השבועות לא נחשבים בימי הספירה. אבל הם משפיעים ומזהירים על התקופה שבניהם. הספירה מתחילה ממחרת השבת עד יום הארבעים ותשעה. שבועות הוא יום החמישים. ימי הספירה הם ימים של שקט ודממה, של עשייה קטנה ויום יומית של התעלות ועבודת המידות. ימים קטנים ללא מועדים וחגים. מצוות העומר קשורה גם בעונות השנה. "עומר" זו חבילה של שיבולים. בקציר אוספים את השיבולים בעומרים. תחילת הספירה היא בראשית קציר השעורים ומסתיימת בימי קציר חיטים. בזמן שבית המקדש היה קיים ימי הספירה היו ימים שמחים מאוד של יבול חקלאי והתעלות רוחנית, הזהרה.

## מסע בר מצוה אבות ובנים



מסע בר מצוה, אבות ובנים (וגם כמה אימהות) היה מיוחד ומרומם. התלמידים יצאו בבוקר לפעילות אתגרית, אחרי הצהרים נפגשו עם האבות ביער השלום לארוחת ערב מפנקת, והשתתפו בפעילות חווייתית של קשירת ציצית וסדנת תפילין. אחר כך בנו יחד אוהל וישנו בו. בבוקר, שיחה מרתקת של אורי שכטר ומסע בין תחנות מביתו של ר' אריה לוין בנחלאת עד לכותל המערבי. בכותל קיימנו טקס סיום עם חלוקת תעודות "בוגר מסע" ושירת התקווה במעמד מרגש. תודות למחנכים חנה ריין הרב יגאל והרב

## אוסקר ירושלמי



משה, המאבטח המסור והמיוחד שלנו מקבל מיהודה נוימן ממנח"י, את פרס האוסקר הירושלמי. ברכות!

## יריד חקר



דוד פרץ ועילאי זולפיאן (ט) מציגים עם המורה למדעים אבישג, את מיזם החקר שלהם. הם חקרו במשך תקופה ארוכה האם שיטות בניה עתיקות (ב) ובחומר יכולות לסייע לאדם להתמודד עם אתגרי האקלים.



