

### לצוות על תרומה (?)

-אני חייב לשאול לפני שתתחיל לדבר, אפשר?  
-מה כל כך דחוף?  
-דחוף. זה מזכיר לי דברים שקורים גם בבית הספר.  
-טוב תשאל. אני לא בטוח שאוכל להשיב אבל אני מבטיח להקשיב  
-פרשה קודמת דיברנו על התנדבות על **תרומה** ורצון טוב, הכל נראה מושלם. מתנדבים ועושים למען הכלל. למה הפרשה שלנו מתחילה ב"תצווה"? "ואתה תצווה את בני ישראל ויקחו לי שמן זית זך..". למה **לצוות** מי שכבר נותן ותורם? הרי כל זה קורה אחרי שבני ישראל **מתנדבים** ונותנים מעצמם בלי כפייה בכלל.  
-מה זה קשור לבית הספר?  
-זה דומה, כי הרבה פעמים תלמיד שכבר הגיע לבית הספר במצב רוח טוב, רוצה ללמוד, רוצה להתפלל, רוצה להתאמץ מוצא את עצמו במליון מגבלות איסורים וכללים.  
-זאת שאלה רצינית מאוד, ומעסיקה אותי. מה נראה לך? אפשר להשאיר **תרומה** והתנדבות בלי מגבלות וכללים? אפשר כללים אבל לא לכפות אותם כל הזמן.  
-מזכיר לי סיפור על נער **שהתנדב** לצנחנים, ואחרי יומיים ביקש מהמפקדים לקום יותר מאוחר, לא לרוץ במסלול מכשולים. אמרו לו שלא בא בחשבון כי צריך להתאמן ואז הוא התלונן "הרי התנדבתי לצנחנים למה כופים עלי?"  
-זה דומה?  
-אני חושב שאפשר ללמוד מהסיפור הזה הרבה מאוד. **התנדבות** בנויה על רצון טוב והתלהבות, אדם נותן מה שיש לו ולא תמיד את מה שהזולת צריך. כשרוצים להפוך את ההתנדבות לאורח חיים ולדרך של קבוצה גדולה, של עם חייבים ליצוק את התחושות, השאיפות והחומר למערכת של מחויבות **כללים** ומשמעת המחייבים את כולם.  
צריך לבנות מנגנון של ציפיות ותוצאות. יש לתאם **כללים** ותקנות שיאפשרו להשתמש בכוחות ובחומרים שנשפכו **בהתנדבות** באופן שיאפשר חיים וקיום בהתאם ליעדים של כלל הקהילה. זה לא פוגם **בהתנדבות** כלל אלא מאפשר ליצור מסד ובסיס להתפתח **להתנדב** ולגדול עוד ועוד.

### מטיילי שביל ישראל



בקבוצת מטיילי לכת צעדנו בשביל ישראל מתל עזקה לחורבת חנות על נתיב עולי הרגל לירושלים. בטויל קיימנו מעגל שיח בעקבות לוחמים, תלמידים שיתפו על חייל קרוב, שנפצע או נפל בקרב.

### עושים סרטים



בשעה טובה התחילו תלמידי מגמת קולנוע בכיתה י"ב את הפקת סרטי הגמר שלהם... נאחל להם חדות יצירה והצלחה רבה!



מרכזי מכיתת ט שבילים, מכין סרטון אנימציה בערבית. כעבודת סיכום לשני הנושאים אותם למד באופן עצמאי בחודשים האחרונים. שאפו!

### הכל מבריק!



תלמידי ז4 עם המחנכת יעל, והסייע גבריאלי, שוטפים את בית המדרש כל הכבוד. אלופים!

### בלי עין הרע



תלמידי ז-י נהנו ביום ה' מהצגה מרתקת, שהציג אסף בן שמעון. אסף, כבד ראה, הציג את סיפור חייו, מרגע גילוי מחלת העיניים שלו, דרך ההתמודדות שלו, ועד היום, כשהוא מטפל רגשי בנוער ושחקן. מעורר מחשבה ומרגש!

# הודעות ולו"ז שבועי

תצוה - ויקהל

## עדכונים והודעות

- נבחרת בית הספר בכדורגל תצא ביום ראשון לטורניר בביה"ס המסורתי, אנו מאחלים להם הצלחה גדולה.
- המרחב השלם בחירות למועצת התלמידים - **יום שני הקרוב**.
- א"ה נבחרה המועצה יצאו לסמינר מנהיגות בשבועות הקרובים
- **יום שלישי בחירות לרשויות המקומיות יום שבתון לא יתקיימו לימודים**
- תלמידים בעלי זכות בחירה נקראים להצביע ולממש זכות אזרחית חשובה.
- הרשמה לשביל ישראל קטע 3 תיפתח בקרוב.



יום	תאריך	שכבה ז	שכבה ח	שכבה ט	שכבה י	שכבה יא	שכבה יב
תצוה - שושן - פורים קטן							
שבת	ט"ו באדר א' 24.2						
ראשון	ט"ז באדר א' 25.2	עברית ז'1 תורה ז'2	עבודה בספרות		תורה שיחה 12.30	שיחה 12.30	שיחה 12.30
שני	י"ז באדר א' 26.2		מבחן בנביא	תורה ט'2+ט'5		אנגלית	הגשת ביוחקר ביולוגיה
בחירות לרשויות המקומיות							
רביעי	י"ט באדר א' 28.2	עברית ז'2	אנגלית				
חמישי	כ' באדר א' 29.2	תורה ז'1		תורה ט'1 יום שדה ט2	אזרחות	הסטוריה/פיזיקה	מתכונת במתמטיקה
שישי	כ"א באדר א' 1.3						
כי תשא							
שבת	כ"ב באדר א' 2.3						
ראשון	כ"ג באדר א' 3.3		עברית	הלכה ט'1+ט'2			מתכונת באנגלית
שני	כ"ד באדר א' 4.3					בגרות עברית	
שלישי	כ"ה באדר א' 5.3	אנגלית	הסטוריה	נביא ט'5			תושב"ע
רביעי	כ"ו באדר א' 6.3				מיני מתכונת בעברית		
חמישי	כ"ז באדר א' 7.3	תושב"ע		נביא ט'1+ט'2 הלכה ט'5		מתמטיקה	מחשבת
מרתון ירושלים							
שישי	כ"ח באדר א' 8.3						
שבת	כ"ט באדר א' 9.3				ויקהל - שקלים		

שורשיות ערכיות

מעורבות התמדה  
מנהיגות  
אמונה מסירות  
תפילה  
אמונה  
משמעות