

ויגדלו הנערים

התורה מספרת על לידת עשו ויעקב, ומייד אחר כך "ויגדלו הנערים" ויהי עשו איש יודע ציד איש שדה ויעקב איש תם יושב אהלים" שואל רש"י: למה כתוב "ויגדלו הנערים". מספיק היה לכתוב שעשו היה איש שדה ויעקב איש תם? תשובת רש"י פשוטה ומתבקשת: "כל זמן שהיו קטנים לא היו ניכרים במעשיהם ואין אדם מדקדק בהם מה טיבם כיון שנעשו בני שלוש עשרה שנה, זה פרש לבתי מדרשות וזה פרש לעבודה זרה"

כשהילדים קטנים אי אפשר לשפוט אותם על מעשיהם, הם מחקים את הסביבה הקרובה, הם עושים דברים מתוך רצון למצא חן בעיני הגדולים לכן אינם "ניכרים במעשיהם" אבל אחרי גיל שלוש עשרה הילד בוחר, הוא פועל על פי הרצון שלו, על פי השאיפות שלו, בודק גבולות, מנסה מרחבים חדשים. **ילד הופך לנער ומתנער, מתעורר, ומערער.** לא מקבל דברים כמובן מאליהם. רק אז ניכר הנער במעשיו רק אז אפשר לראות מה מגמת ההתפתחות שלו, מה הם מרחבי הנסיון שלו.

פעמים רבות אנו טועים, רואים נער המערער על מוסכמות והתנהגותו לא צפויה אנו קוראים לו "חצוף" "מרדן" אבל האמת היא שהוא פשוט נער, מתבגר, גדל וצומח.

רש"י מבקש ללמדנו שהכוונה במילים "ויגדלו הנערים" זה מה שהיום אנו קוראים: **נערים מתבגרים.** מכאן לאחריות הגדולה של המעשה החינוכי. אין כוונתי להסיר גבולות להעלם ולהתעלם. אסור לאפשר לנער להיות "איש ציד" הצד בפיו רמאי ונוכל, אבל חובה לפגוש את ההתנערות, את הנסיונות וההתלבטות. אין כוונתי שצריך להיות אדיש לחוצפה או לשפה לא נקיה, או לחוסר אמינות ממש לא! חובה להציב גבולות ברורים ובהם לאפשר מרחב לשיחה, לטעות, לניסוי ותהייה, ומעל הכל להיות נוכח ומצוי בסדר היום ובחוויות שלהם.

מגמת קולנוע



תלמידי שכבת י"א במגמת קולנוע הקליטו פודקסטים בנושא ראשית הקולנוע. התלמידים למדו בכיתה, חקרו את הנושא בעצמם ונעזרו בטכניקות של בינה מלאכותית להבנת הנושא. לאחר מכן התלמידים קריינו, הקליטו וערכו את המשדר בעצמם. האזנה נעימה...

אימוני הנבחרת



גם בימים הקרים, לא מוותרים. אימון בחדר כושר לנבחרת הכדורגל כיתה ז.

צוללים קדימה



תלמידי כיתה יא במגמת ביולוגיה יצאו עם המורה יוסי עזרא, לסיום אקולוגי בשמורת אלמוג באילת. הכרנו בית גידול מדהים ומרשים. הכרנו יחסי גומלין שונים בין הדגים השונים, ובין היצורים לאלמוגים. התלמידים ביצעו מדידות שמאפיינות בית גידול מיוחד זה.

שבוע זה"ב



תצוגת שבוע הזהירות בדרכים באור תורה- "מאז ועד היום". תודה לגלעד יורה רכז הזה"ב וללאה על ההשקעה והמסירות.

סדנת נגרות



תלמידי יא 4 בסדנת נגרות, בונים בעצמם ספסל ושולחן לכיתה, ומבשלים לעצמם מרק חם, לאכילה בסיום הסדנה. תודה למורה רעות וליניב על הובלת הפרוייקט המהנה.

הרמב"ם היומי



תלמידים מחט"ב המתמידים היקרים שמשתתפים כל בוקר עם המנהל יובל, בלימוד הרמב"ם יומי, ערכו סעודת סיום חלק ט, ספר קורבנות והתחילו חלק י. אשרינו!

