

עם בני ישראל

סיימנו ב"ה את ספר בראשית ובמרכזו סיפורה של משפחה אחת, שלושה דורות אברהם יצחק ויעקב. בחומש שמות אנו ממשיכים את המסע והמשפחה הופכת לעם. **"עם בני ישראל"** מעניין מאוד לראות שהביטוי **"עם ישראל"** נאמר לראשונה על ידי פרעה מלך מצרים: **"וַיֹּאמֶר אֶל עַמּוֹ הַנֶּה עַם בְּנֵי יִשְׂרָאֵל רַב וְעֹצוֹם מִמֶּנּוּ"** המשפחה הפכה לעם.

מה הופך קבוצת אנשים לעם?

"עם" הוא ציבור עם קשר משפחתי, לבני עם אחד יש אב קדמון אחד. יש המצטרפים לעם, אולם הזיקה המשפחתית, קשר הדם הוא הקשר המוביל. בערבית המילה "עאם" מתייחסת לאח של האבא. קשר הדם והקרבה המשפחתית גורם ומחייב יחסים של ערבות אישית, מחויבות ואחריות.

פרעה חש סכנה בנוכחות של בני ישראל במצרים, הוא הגדיר אותם **"עם בני ישראל"** וביקש למחוק ולבטל את הקשר המחייב שיש ביניהם. לקעקע את הערבות ההדדית, לשבש את האחריות.

תחילה היו גזרות כלכליות: שרי מיסים, אחר כך עבודות כפיה בטענה שהן דרושות לבטחון הלאומי: בניית ערי-מסכות. בהמשך עבודות פרך ללא משמעות. לא ידוע לנו מה קרה לקשרים בין בני העם ומה הייתה רמת המחויבות ביניהם. לעומת זאת התורה מספרת כי הגזרות לא השפיעו על הכמות של עם ישראל, "וכאשר יענו אותו כן ירבה וכן יפרוץ" לכן פרעה ניסה להקטין את האוכלוסייה ע"י רצח תינוקות. גזרה זו היתה בהתחלה בסתר, הוראה למיילדות, ורק אחר כך הכרזה: **"וַיֵּצֵא פְרַעֲהוֹ לְכָל עַמּוֹ כֹּל הַבֶּן הַיְלֹוֹד הַיְאֹרֵה תְּשַׁלְּחוּהוּ.."**

המזימה הצליחה, עם בני ישראל הופך פאסיבי, מובל וחסר אחריות לגורלו - עם עבדים.

הראשון שמתעורר נגד המצב הזה, שמוחה, שעושה מעשה, הרואה בסבלות אחיו, הוא משה. הוא לא יכול להיות אדיש לעוול הנעשה וכשהוא רואה איש מצרי מכה איש עברי הוא מגיב מייד והורג את המצרי. למחרת הוא מוחה על פגיעה בחלש ומתרה **"למה תכה רעך?"**

רגישות לסבל הזולת, תחושת ערבות וגילוי אחריות הם ניצני המנהיגות שהצמיחה אחר כך את גאולת מצרים.

לא קופאים על השמרים



בשיעור מדעים בכיתה ט' אנו לומדים על מיקרואורגניזמים בשרות האדם - למשל השמרים - שהם פטריות חד תאיות שמשמות גם לאפיה, לכן אפילו פיצה וראינו את השמרים בפעולה. היה כיף!

של"ח 2ח



כיתה ח'2 ביום שדה עירוני. התלמידים השתתפו בניווט עירוני ופתרו כתב חידה בנושא מבנים ואישים מתקופת המנדט הבריטי. ואח"כ ביקרו במוזיאון אסירי המחתרות ושמעו סיפורים על גבורתם של לוחמי המחתרות.

קאנביס! טוב? רע?



מה יוצר אצלנו הנאה? איך המוח פועל? למה מתמכרים? מי מתמכר? קאנביס! טוב? רע? מסוכן? **דורון רביד** פרופ' בפסיכוביולוגיה באו"פ ובמחלקה לניורוביולוגיה באוניברסיטת העברית זהו המפגש השלישי של מיזם **"מאירים את העולם"**

ערב פתוח לתלמידי ו'



שמחנו לפגוש הורים רבים שהגיעו לערב היכרות עם ב"ס. ההורים שמעו מהצוות ומתלמידים על ב"ס

אוצר ירושלמי ומילת מפתח



אור תורה בספריה הלאומית. כיתה ט' שבילים, פותחת את **"אוצר ירושלמי"**.

וכיתה י' ביום **"מילת מפתח"** במסגרת כתיבת עבודות הגמר.



